



« ÉCOLES CITOYENNES AUTONOMES », QUARTIERS DE GOMA ET DE BUKAVU, PROVINCES DU NORD ET DU SUD-KIVU

Budgets prévisionnels pour la création d'écoles primaires et secondaires Pour les enfants et les jeunes défavorisés en République Démocratique du Congo

UNE SCOLARITÉ POUR TOUS

Lieux : Quartiers de Goma et de Bukavu. Terrain ou bâtiment du quartier mis à disposition par les familles d'élèves impliquées dans le programme.

Financement pour la mise en état du lieu et confection du mobilier scolaire : Les parents des élèves impliqués dans le programme.

Membres du personnel : 15 enseignants de primaire et 18 de secondaire y compris les membres de la direction et un répétiteur par école.

Matières enseignées par les enseignants : Programme du cursus scolaire primaire et secondaire.

Matières enseignées par les animateurs de la CMPA : « Cours d'Éveil Philosophique » et « Formation des enseignants et des parents ».

Degrés et nombre d'années : 3 degrés pour le primaire (12 classes) 2 degrés pour le secondaire (6 classes) = 6 années de scolarité.

NOTE DE MARTINE LIBERTINO, CONCEPTRICE DU PROGRAMME

« Mes douze ans de travail en RDC me prouvent chaque jour combien ce peuple est capable d'agir rapidement à chacune de nos propositions. Grâce à leur enthousiasme, à leur courage et à leur solidarité, les habitants s'intégrant dans la « Communauté » n'attendent plus d'aides financières, car ils ont compris qu'ensemble, nous sommes créateurs de « miracles ». Les « Oui mais... ! », que j'entendais régulièrement à mon arrivée, se sont transformés en « Pourquoi pas ! ». C'est ainsi que 10 enseignants sans travail et que 97 familles sans possibilité d'offrir une scolarité à leurs enfants se sont unis pour y parvenir. À la fin de la première année scolaire (juin 2023), le bilan relationnel et scolaire est magnifique. À l'avenir, ce programme, dont le financement de départ est moindre vu les résultats déjà obtenus en 15 mois, doit se développer dans tous les quartiers de chaque ville subissant la même situation que celle de Ngaliema. »

BUTS DES « ÉCOLES CITOYENNES » DANS LES COMMUNES ET LES QUARTIERS DÉFAVORISÉS

« Offrir les moyens aux habitants d'une commune, même la plus fragilisée, de devenir autonomes – spirituellement et financièrement – puis de prendre en charge l'éducation et la scolarité de leurs enfants sans attendre l'aide de leur gouvernement ni des ONG internationales ».

- Pallier l'absence d'établissement scolaire : Enseignants et parents, habitants du quartier, construisent une école primaire et une secondaire.
- Aider les familles à sortir de la violence et de la peur liées aux séquelles de l'enfance et aux traumatismes de la guerre.
- Permettre aux enfants et aux adolescents de bénéficier d'une scolarité de qualité au sein de leur quartier.
- Permettre aux enseignants d'exercer leur métier tout en trouvant des sources de revenu pour leur famille.
- Faire bénéficier aux enseignants, aux familles et à leurs enfants du programme des « Cours d'Éveil Philosophique ».
- Supprimer les châtiments corporels, la violence verbale et physique entre adultes – enseignants et parents – et enfants.
- Aider les habitants à découvrir leur créativité et leur capacité à trouver des solutions, puis à les concrétiser (santé, écologie, agriculture, etc.).
- Partager un vrai dialogue entre enseignants, parents et enfants.
- Prendre conscience de la force d'un être humain et de son libre arbitre.
- Faire l'apprentissage de la solidarité, de l'amour de soi et des autres.

PHASE 1

Formation des enseignants et des parents – « Cours d'Éveil Philosophique » pour enfants et adolescents de 6 à 25 ans

Début du programme : Formation des enseignants en juillet /août. « Cours d'Éveil Philosophique » pour les élèves de septembre à fin juin de l'année suivante. Les enseignants et les parents découvrent la philosophie de ce programme basée sur la connaissance de soi, la compréhension et la résolution des problèmes émotionnels ainsi que de ceux des enfants dont ils ont la charge.

- Enseignement des « Valeurs Fondamentales » et du fonctionnement de l'être humain.
- Apprentissage des techniques de déprogrammation des séquelles émotionnelles de l'enfance et des conflits armés.
- **Thèmes traités en fonction des besoins de la communauté** : Travail scolaire – Rapports entre adultes et enfants – Rapports entre élèves – Santé (nourriture équilibrée, herbes médicinales, sexualité, maladies transmissibles) – Écologie (nettoyage des quartiers, purification de l'eau, création de jardins agricoles, utilisation d'herbes médicinales) – Interprétation de la culture et des religions – Traumatismes de la guerre.

PHASE 2

Formation continue des enseignants et des parents – « Cours d'Éveil Philosophique » pour les élèves jusqu'à 25 ans

Sur une année scolaire de septembre à fin juin de l'année suivante à renouveler sur 6 ans en fonction des financements.

TÉMOIGNAGES DES ANIMATEURS CONCERNANT LES « ÉCOLES CITOYENNES AUTONOMES »

Marlène Malutu, vice-Présidente de la CMPA, Animatrice, Responsable du programme

« C'est une joie pour moi de participer à la naissance et à l'agrandissement de la « CMPA », à l'adhésion de chaque famille et de chaque quartier. La prise de conscience des parents et leur choix de construire cette école montrent à quel point l'Homme qui sait ce qu'il veut » trouve toujours en lui le pouvoir de créer son bonheur. Le travail avec les enfants nous permet de vivre une très belle expérience en leur apprenant à prendre soin d'eux et de leurs uniformes, en choisissant de mieux se nourrir et en vivant une vraie solidarité comme en ont fait preuve leurs parents. »

Elvis Matondo, Membre de la CMPA, Animateur, Responsable du programme

« Je témoigne d'une très belle initiative de dix enseignants qui, avec les habitants de leur commune, participent au programme "Population". Les enfants de ce quartier très défavorisé ne pouvaient ni fréquenter les écoles bénéficiant de la gratuité ni de l'aide de l'État. Certaines se trouvaient trop loin de leur lieu de vie, d'autres étaient trop chères pour le budget de leurs parents. Aucune solution ne leur était proposée. Encouragés par Marlène, Samy et moi et sans moyen, les enseignants décident d'ouvrir leur propre école. Les parents, tout de suite impliqués, participent en construisant des classes dans un hangar et en fabriquant le matériel scolaire. En fonction de leurs possibilités, ils décident également de rémunérer les enseignants. L'école ouvre en septembre 2022 pour 285 élèves. En attendant un budget pour introduire les "Cours d'Éveil", nous venons enseigner bénévolement les "Valeurs Fondamentales" pendant les récréations trois fois par semaine. L'année 2022/23 se conclura par 90% de réussite aux examens. Dès septembre 2023, le deuxième degré démarre pour 257 élèves, les autres manquant encore de fournitures scolaires. Les parents se cotisent pour verser cinq dollars par mois et par enfants. L'implantation de « l'École Autonome Citoyenne » a comblé un de mes rêves, car j'aime le domaine de l'enseignement. Pendant nos descentes sur le terrain, de nombreux parents nous parlaient de leurs difficultés : distance qui les séparait des grandes écoles, traversée des ravins et autres obstacles. Aussi, nous nous sommes organisés pour créer cette école et un parent volontaire a offert son terrain pour la construction d'un bâtiment en tôle. L'engagement de ces parents qui souffraient depuis longtemps est remarquable. Cette motivation me confirme l'impact de l'enseignement de Martine qui change l'être humain. Jadis passif, en colère et méfiant, il devient aujourd'hui autonome et agit. »

Samy Badibanga, Membre de la CMPA, Animateur, Responsable du programme

« L'enseignement au sein de la population reste le seul remède aux problèmes de notre pays. Aujourd'hui, nous pouvons parler d'améliorations et de changements par rapport aux années antérieures. Cet enseignement redonne à la population amour, paix, confiance et joie de vivre. Voir, aujourd'hui, ce que réalise la population malgré la situation sociale déficiente, nous pousse à continuer sur cette voie. Dans le quartier Matonge, les habitants avaient l'habitude de jeter les déchets n'importe où. Aujourd'hui, dans tous les ménages ayant reçu notre enseignement, nous voyons les poubelles et le tri sélectif installés. Ils sont très contents de faire ce travail qui leur apporte hygiène et propreté dans leur maison. Avant la formation, la plupart des parents disaient qu'il était impossible d'éduquer les enfants sans la chicote (fouet). La plupart témoignent qu'ils ont arrêté de les frapper et qu'à la place, ils ont installé le dialogue. Je les vois décidés, avec plein d'amour et de volonté, à mettre en pratique un enseignement qui est incontestable par sa valeur et son impact dans la vie de l'être humain. Pour nous, ce dernier a cessé d'être seulement un enseignement. Il est un mode de vie que tout être humain devrait adopter, dans tous les domaines, quelle que soit son appartenance sociale, culturelle, religieuse, etc. Un grand merci à Martine Libertino pour ce don précieux fait à tout être humain en général et à la population de la RDC en particulier. »

Betty Lehu, Membre de la CMPA, Animatrice

« La naissance de cette école était comme une utopie. Aujourd'hui, la détermination des parents ayant reçu les enseignements auprès des animateurs du programme « Population » produit des fruits comme la création de cette école par des habitants qui se prennent en charge sans plus dépendre des institutions. Nous voyons comment ce grand programme transforme l'état d'esprit de la population qui se libère de la passivité. »

TÉMOIGNAGE D'UN ENSEIGNANT

Dominique Kenda, Enseignant de 4^{ème} primaire : « Cet enseignement m'a personnellement aidé à comprendre qui est l'être humain et comment il fonctionne. J'ai appris à m'aimer, à aimer la vie et à aimer les autres. Il m'a transformé. Avant je n'avais aucune créativité et j'étais vraiment limité. Aujourd'hui, à part mon métier d'enseignant, je cultive des légumes pour nourrir ma famille et vendre le reste de ma production. Je suis fier de moi, car je prends ma famille en charge sans plus attendre d'aide de mon entourage. Pour moi, cet enseignement est une délivrance. Je suis très content car, désormais, nos élèves en bénéficieront et cela va encore renforcer l'entente entre les élèves, les enseignants, les parents et nous serons encore plus solidaires. Un grand merci aux animateurs ainsi qu'à Martine Libertino, l'initiatrice de ce programme. »

TÉMOIGNAGE D'UN PARENT

Joseph Ingele, Père d'un élève de 4^{ème} primaire : « Je suis parmi les grands bénéficiaires de ce programme, car mon fils mettait entre 30 à 45 minutes pour atteindre l'école. Il rentrait toujours fatigué et ses possibilités de réussite n'étaient que de 50% au maximum. Depuis que l'école est à côté, son pourcentage a augmenté déjà à 70%, car il arrive à l'heure et prend son temps pour réviser ses matières. Je dis merci à Martine qui a conçu ce programme qui nous aide à prendre des initiatives. Maintenant, je me sens libre et très à l'aise. »

TÉMOIGNAGES D'ÉLÈVES

Israël Mambote, Élève de 6^{ème} année primaire : « Je suis très heureux d'apprendre le « Cours d'Éveil Philosophique » qui a apporté un grand changement dans ma vie. Cet enseignement m'a rendu capable et ordonné. Aujourd'hui, je suis respecté par ma famille et mon enseignant. Mes remerciements à Martine Libertino. »

Berthe Nzau, Élève de 3^{ème} primaire : « Je témoigne sur l'enseignement dans notre école qui m'apporte beaucoup de belles choses. J'ai arrêté d'arriver en retard en classe. Je suis appréciée par mes encadreurs et mes parents. Nous sommes fiers de notre école et avons de la gratitude envers les animateurs du programme et Martine Libertino. »

Gresse Ntabwe, Élève de 5^{ème} année primaire : « Je suis très heureux de donner mon témoignage sur cette école par rapport à celle que je fréquentais en quatrième année. Dans l'ancienne, notre enseignant nous traitait toujours comme des bêtes, mais actuellement, en plus de tout ce que nous suivons comme leçon sur la Conscience et le subconscient, notre enseignant nous prodigue des conseils à la place de nous chicoter. Ce type d'enseignement m'aide à m'écouter et à éduquer mon subconscient. Je dis merci à la conceptrice de ce programme. »

ÉCOLES AUTONOMES DANS LES VILLES DE GOMA ET DE BUKAVU

- Introduction, programme et budgets prévisionnels sur six ans pour 1 école primaire et 1 école secondaire par quartier multipliés par 38 quartiers
Pages 4 à 7



Photos 1 à 3 : Novembre 2023, élèves de la première « École Citoyenne Autonome » en plein travail.

Niveau de la troisième primaire.

Les bancs et les tables ont été financés et construits par les parents.

Photos 4 et 5 : Décembre 2023, les élèves pendant la récréation. La parcelle a été offerte par un des parents.

Le bâtiment vert a été financé et construit par les parents.

La maison en brique sert de bureau administratif.

Photo 6 : Assemblée générale avec les parents par Elvis Matondo, Mentor de la CMPA et l'un des trois responsables du programme.

ÉCOLES AUTONOMES DANS LES QUARTIERS DE GOMA ET DE BUKAVU

RAPPORT NARRATIF ET BUDGETS PRÉVISIONNELS

SUR LA DURÉE DE LA SCOLARITÉ EN PRIMAIRE ET EN SECONDAIRE

DESCRIPTION

Les 2 communes de la ville de Goma sont constituées de 18 quartiers et les 3 communes de la ville de Bukavu de 20 quartiers. Leur population y vit dans une extrême pauvreté. Dans la ville de Bukavu, par temps de pluie, des problèmes d'érosion s'ajoutent aux difficultés quotidiennes. Les établissements scolaires de qualité sont trop éloignés et trop onéreux pour que les enfants puissent s'y rendre. Quant aux enseignants de ces quartiers, ils sont souvent sans revenu et ne peuvent exercer leur métier.

Les habitants souffrent de malnutrition et la situation s'est encore détériorée depuis que les deux villes ont été envahies par les déplacés de guerre dans tous les quartiers. En 2025, livrés à eux-mêmes, ils comptent leurs morts et beaucoup d'enfants, devenant orphelins, se retrouvent à la rue. Malgré quelques postes de résistance, les milices ne les agressent plus et ne cherchent plus à envahir d'autres territoires. Cependant, l'insécurité existe toujours (30%) et les risques d'enlèvement dans les écoles également (3%).

Un grand travail de fond sur les traumatismes de la guerre (enlèvement, torture et meurtre, agression sexuelle, deuil, etc.) a été commencé par les membres des « Comité Provinciaux », mais il doit être accompli à grande échelle, surtout chez les jeunes qui ont subi des violences s'ils refusaient de partir se battre aux côtés des rebelles. Certains, ayant eu la chance de rester en vie, ont assisté à l'assassinat de leurs amis ou d'un membre de leur famille. Pour cette raison, les animateurs, formés à cet effet, peuvent intervenir auprès des familles, des enseignants et des jeunes tout en aidant la population à créer des écoles renforçant l'autonomie et la capacité des familles à se prendre en charge sans attendre une aide extérieure.

LISTE DES QUARTIERS ET NOMBRE D'HABITANTS

Mentors de la « Communauté de Médiateurs pour la Paix » (CMPA), responsables du programme : Willy Masaka, Marlène Malutu, Betty Lehu, Bienheureux Panzu, Cédric Gamakala et Aristote Makaya.

Nombre de quartiers de Goma et de Bukavu : 18 + 20 = 38

Nombre d'écoles : 38 x 2 (primaires et secondaires) = 76

Nombre d'animateurs enseignants dans les écoles primaires et secondaires : 5 animateurs par quartier x 38 quartiers = 190 animateurs

VILLE DE GOMA DANS LE NORD-KIVU : 815'708 habitants

Nombre d'habitants déjà impliqués dans le programme : 27'412

NOMBRE D'HABITANTS DE GOMA

Commune de Goma : 379'895

Quartier des Volcans : 14'390

Quartier Mikeno : 34'341

Quartier Mapendo : 31'250

Quartier Himbi : 29'063

Quartier Katindo : 50'798

Quartier Keshero : 85'498

Quartier du Lac Vert : 134'555

Commune de Karsimbi : 435'813

Quartier de Murara : 29'085

Quartier Kahembe : 22'534

Quartier Bujovu : 28'680

Quartier Majengo : 56'088

Quartier Mabanga Sud : 53'959

Quartier Mabanga Nord : 33'054

Quartier Kasika : 44'582

Quartier Katoyi : 77'548

Quartier Ndoshu : 62'764

Quartier Mungunga : 17'294

Quartier Virunga : 27'519



Camp de réfugiés dans la ville de Goma – Population prête à s'intégrer dans nos programmes après une séance de travail dans le Quartier de Mabanga Nord

VILLE DE BUKAVU DANS LE SUD-KIVU : 1'340'909 habitants

Nombre d'habitants déjà impliqués dans le programme : 16'044

NOMBRE D'HABITANTS DE BUKAVU

Commune de Kadutu : 403'070

Quartier de Mosala : 81'934

Quartier Nyakavogo : 11'864

Quartier Nkafu : 59'601

Quartier de Nyakaliba : 51'199

Quartier Cimpunda : 49'201

Quartier Nyamugo : 38'866

Quartier Kasali : 23'428

Quartier Kanjangu : 9'429

Quartier Chikonyi : 77'548

Commune de Bagira : 305'523

Quartier Lumumba : 7'993

Quartier Buholo-Kasha : 48'213

Quartier Kanoshe : 53'959

Quartier Ciriri : 62'764

Quartier Chahi : 44'582

Quartier Mulwa : 53'959

Quartier Chikera : 16'759

Quartier Mulambula : 17'294

Commune d'Ibanda : 632'316

Quartier Nyalukemba : 105'386

Quartier de Panzi : 316'158

Quartier Ndendere : 210'772

PREMIÈRE ANNÉE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » PRIMAIRE PAR QUARTIER - BUDGET PRÉVISIONNEL

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
École primaire : « Cours d'Éveil » / Formation initiale des enseignants et des parents				
12 jours de formation initiale pour 33 enseignants de primaire (15) et de secondaire (18)	Jour	160	1'920	
720 « Cours d'Éveil Philosophique » de septembre 2025 à juin 2026 pour les élèves de primaire (456 de 6 à 11 ans) - 12 classes de 38 élèves x 6h* par mois pendant 10 mois	Cours	50	36'000	
2 x 3 = 6 séances de travail avec parents, enseignants et élèves (séance d'information en début d'année scolaire, bilan en fin d'année civile et en fin d'année scolaire (135 participants x 2 = 270)	Séance	160	960	38'880
Frais bancaires			300	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur CHF 38'880			3'888	
5% frais de gestion de la CMPA sur CHF 38'880			1'944	6'132
TOTAL POUR LA PREMIÈRE ANNÉE PRIMAIRE				45'012

PREMIÈRE ANNÉE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » SECONDAIRE PAR QUARTIER - BUDGET PRÉVISIONNEL

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
École secondaire : « Cours d'Éveil » / Formation initiale des enseignants et des parents				
12 jours de formation initiale pour 33 enseignants de primaire (15) et de secondaire (18)		---	---	---
360 « Cours d'Éveil Philosophique » de septembre 2025 à juin 2026 pour les élèves de secondaire (252 de 12 à 21 ans) – 6 classes de 42 élèves x 6h* par mois pendant 10 mois	Cours	50	18'000	
2 x 3 = 6 séances de travail avec parents, enseignants et élèves (séance d'information en début d'année scolaire. 2 bilans : fin d'année civile et fin d'année scolaire (65 participants x 2 = 130)	Séance	160	960	18'960
Frais bancaires			300	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur CHF 18'960			1'896	
5 % frais de gestion de la CMPA sur CHF 18'960			948	3'144
TOTAL POUR LA PREMIÈRE ANNÉE SECONDAIRE				22'104

12 classes de 38 élèves de primaire et 6 classes de 42 élèves de secondaire x 6h* par mois pendant 10 mois

5h de « Cours d'Éveil Philosophique » et 1h de travail sur les traumatismes émotionnels (en particulier des enfants et des jeunes enlevés dans les écoles par les troupes du M23 soutenus par le Rwanda pour en faire des soldats) dus aux conflits armés.

Première année de l'école primaire : « Cours d'Éveil » / Formation initiale des enseignants et des parents	45'012
Première année de l'école secondaire : « Cours d'Éveil » / Formation initiale des enseignants et des parents	22'104
TOTAL FINAL DE LA PREMIÈRE ANNÉE PRIMAIRE ET SECONDAIRE	67'116
TOTAL FINAL DE LA PREMIÈRE ANNÉE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR 38 QUARTIERS	2'550'408

270 familles + 33 enseignants = 303 familles bénéficiant directement du programme = 3'030 personnes (indirectement)	
3'030 personnes par quartier x 38 quartiers	115'140
Montant par personne bénéficiant du programme pour la première année (\$ 67'116 x 38 = 2'555'408 : 115'140 personnes)	CHF 22.15

DEUXIÈME ANNÉE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » PRIMAIRE PAR QUARTIER - BUDGET PRÉVISIONNEL

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
École primaire : « Cours d'Éveil » / Formation continue des enseignants et des parents				
9 jours de formation continue pour 33 enseignants de primaire (15) et de secondaire (18)	Jour	160	1'440	
720 « Cours d'Éveil Philosophique » de septembre 2025 à juin 2026 pour les élèves de primaire (456 de 6 à 11 ans) - 12 classes de 38 élèves x 6h par mois pendant 10 mois	Cours	50	36'000	
2 x 3 = 6 séances de travail avec parents, enseignants et élèves (séance d'information en début d'année scolaire. 2 bilans : fin d'année civile et fin d'année scolaire (135 participants x 2 = 270)	Séance	160	960	38'400
Frais bancaires			300	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur CHF 38'400			3'840	
5% frais de gestion de la CMPA sur CHF 38'400			1'920	6'060
TOTAL FINAL POUR LA DEUXIÈME ANNÉE PRIMAIRE				44'460

DEUXIÈME ANNÉE « ÉCOLE CITOYENNE AUTONOME » SECONDAIRE PAR QUARTIER - BUDGET PRÉVISIONNEL

DESCRIPTION	Unité	Prix unité	Total (CHF)	Total final (CHF)
École secondaire : « Cours d'Éveil » / Formation continue des enseignants et des parents				
12 jours de formation initiale pour 33 enseignants de primaire (15) et de secondaire (18)		---	---	---
360 « Cours d'Éveil Philosophique » de septembre 2025 à juin 2026 pour les élèves de secondaire (252 de 12 à 21 ans) – 6 classes de 42 élèves x 6h par mois pendant 10 mois	Cours	50	18'000	
2 x 3 = 6 séances de travail avec parents, enseignants et élèves (séance d'information en début d'année scolaire. 2 bilans : fin d'année civile et fin d'année scolaire (135 participants x 2 = 270)	Séance	160	960	18'960
Frais bancaires			300	
10% frais de gestion de l'Association Duchamps-Libertino sur CHF 18'960			1'896	
5% frais de gestion de la CMPA sur CHF 18'960			948	3'144
TOTAL POUR LA DEUXIÈME ANNÉE SECONDAIRE				22'104

Deuxième année de L'école primaire : « Cours d'Éveil » / Formation continue des enseignants et des parents	44'460
Deuxième année de L'école primaire : « Cours d'Éveil » / Formation continue des enseignants et des parents	22'104
TOTAL FINAL DE LA DEUXIÈME ANNÉE	66'564
TOTAL FINAL DE LA DEUXIÈME ANNÉE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR LES 38 QUARTIERS	2'529'432

Montant par personne bénéficiant du programme pour la deuxième année (\$ 2'529'432 : 115'140 personnes)	CHF 21.96
--	------------------

DÉVELOPPEMENT DU BUDGET SUR LE CURSUS SCOLAIRE DE 6 ANS D'ÉTUDES (PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

Total final de la première année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'550'408
Total final de la deuxième année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'529'432
Total final de la troisième année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'529'432
Total final de la quatrième année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'529'432
Total final de la cinquième année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'529'432
Total final de la sixième année primaire et secondaire pour 38 quartiers	2'529'432
TOTAL FINAL DES SIX ANNÉES DU CURSUS SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE POUR 38 QUARTIERS	15'197'568

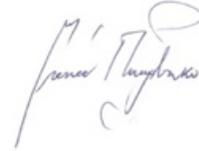
Hermance et Kinshasa, le 3 septembre 2025

COMMUNAUTÉ DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX EN AFRIQUE (CMPA), KINSHASA

Willy Masaka Tshiteya, Président

Marlène Malutu, Vice-Présidente

Irénée Mangbako, Vérificateur des comptes



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO, GENÈVE

Martine Libertino, Présidente et Conceptrice des programmes

martinelibertino@sunrise.ch



ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

Reconnue d'utilité publique

11, rue du Bourg-Dessus

CH – 1248 Hermance/Genève

Tél : 0041 (0)22 751 11 20

association@duchamps-libertino.ch

<http://www.associationduchamps-libertino.org>

POUR VOS DONNS

Association Duchamps-Libertino – 1200 Genève

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX